

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dengan menerapkan media tiga dimensi untuk meminimalisir kekakuan tangan memegang pensil dalam menulis pada anak tunagrahita sedang kelas D.III di SLB Negeri Bangkinang. Sesuai dengan pertanyaan penelitian, maka hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Proses pelaksanaan pembelajaran meminimalisir kekakuan tangan dalam menulis pada anak tunagrahita sedang

Proses meminimalisir kekakuan tangan memegang pensil dalam menulis dengan menggunakan media tiga dimensi dilakukan terlebih yang dilatih kemampuan motorik halus anak. Setelah kemampuan motorik anak terlatih maka baru proses pelaksanaan meminimalisir kekakuan tangan dengan media tiga dimensi dalam menulis dilakukan. Kegiatan yang dilakukan anak selama proses pembelajaran ini berdasarkan langkah-langkah yang telah ditetapkan yakni sebanyak 19 langkah.

Selama proses pelaksanaan tindakan peneliti memperhatikan setiap kemampuan anak sambil terus diberikan bimbingan dan peragaan berulang-ulang. Hal ini bertujuan agar setiap langkah yang diberikan dapat dikuasai anak. Pelaksanaan kegiatan ini selalu diakhir dengan penilaian

hasil kerja anak dan hasilnya dimasukkan dalam format penilaian yang telah dibuat sebelumnya.

2. Hasil belajar tindakan dalam meminimalisir kekakuan tangan memegang pensil dalam menulis melalui media tiga dimensi pada anak tunagrahita sedang

Berdasarkan hasil tes kemampuan awal dan hasil tes setelah diberikan tindakan, serta hasil diskusi dengan kolaborator terlihat adanya peningkatan kemampuan menulis anak. Namun peningkatannya ini sesuai dengan tingkat kemampuan anak masing-masing. Seperti yang terlihat dari hasil asesmen dari 19 item yang diujikan ternyata NV memperoleh (97,37%) dan RT (94.74%).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas maka dapat disarankan sebagai berikut:

1. Bagi guru

Guru hendaknya lebih memperhatikan karakteristik anak dan membantu kesulitan dari anak khususnya dalam motorik halus terutama memegang pensil saat menulis dengan mencari metode yang tepat agar anak dapat menulis dengan baik dan jelas. Untuk meminimalisir kekakuan tangan anak memegang pensil dalam menulis ini dapat digunakan media tiga dimensi.

2. Bagi orangtua

Bagi orangtua di rumah atau keluarga anak hendaknya membantu meminimalisir kekakuan tangan anak atau motorik halus anak.

3. Bagi calon peneliti

Bagi calon peneliti yang ingin melakukan penelitian, sehubungan dengan penelitian ini yaitu anak telah bisa menulis dengan media tiga dimensi.